**Wymagania z języka niemieckiego w klasie VII**

Wymagania niezbędne do realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem podręcznika ***Maximal 1* dla klasy VII szkoły podstawowej** możliwe do osiągnięcia przy **2 godzinach** języka niemieckiego tygodniowo.

Podano cele szczegółowe poszczególnych partii materiału w podziale na **wiedzę** i **umiejętności** oraz w podziale na **poziom podstawowy** i **ponadpodstawowy.** Poziom ponadpodstawowy zakłada realizację celów z poziomu podstawowego i stawia dodatkowe cele.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kapitel 0**  **Deutsch oder was?** | **wiedzy** | **-** uczeń zna internacjonalizmy  z zakresu codziennego życia, sportu, kultury, polityki, jedzenia  i picia oraz technologii informacyjno-komunikacyjnej  - uczeń zna nazwy niektórych miast i atrakcji w krajach niemieckiego obszaru językowego | **-** uczeń ma podstawowe informacje na temat krajów niemieckiego obszaru językowego |
| **umiejętności** | **-** uczeń odróżnia nagranie w języku niemieckim od nagrań w innych językach  - uczeń określa tematykę tytułu prasowego  - uczeń rozumie treść podpisów pod zdjęciami  - uczeń znajduje wybrane miasta na mapie | **-** uczeń formułuje tytuły w języku niemieckim z podanych elementów  - uczeń dostrzega podobieństwa i różnice między językiem ojczystym i językiem niemieckim |

| **Dział** | **Cele szczegółowe** | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **w zakresie** | **podstawowym** | **ponadpodstawowym** |
| **Motivations-**  **seiten** | **wiedzy** | - uczeń wie, jak wygląda strona internetowa w języku niemieckim  - uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciel” | - uczeń zna określenia związane ze stroną internetową |
| **umiejętności** | - uczeń rozumie proste podpisy na stronie internetowej | - uczeń rozpoznaje związki pomiędzy elementami ilustracyjnymi  i napisami na stronie internetowej oraz wyciąga z nich wnioski |
| **Lektion 1A** | **wiedzy** | - uczeń zna powitania i pożegnania  - uczeń zna pytanie o samopoczucie  - uczeń zna przymiotniki, których używa się w odpowiedzi na pytanie o samopoczucie | - uczeń zna różnorodne odpowiedzi na pytanie o samopoczucie |
| **umiejętności** | - uczeń rozumie i rozróżnia różne formy powitań i pożegnań, określa ich kontekst i rozróżnia formalny i nieformalny styl wypowiedzi  - uczeń wita się i żegna, pyta o samopoczucie i odpowiada na pytanie o samopoczucie | - uczeń pisze rap, stosując styl nieformalny  - uczeń buduje wypowiedzi na podstawie symboli |
| **Lektion 1B** | **wiedzy** | - uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (pytanie o imię, wiek)  - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej  - uczeń zna funkcję przyimka *in* | - uczeń ma wiedzę o sportowcach z krajów DACHL  - uczeń rozróżnia krótkie i długie samogłoski |
| **umiejętności** | - uczeń znajduje w tekście słuchanym i czytanym określone informacje  - uczeń zawiera znajomość, uzyskuje informacje  i udziela informacji na temat imienia, wieku, miejsca zamieszkania | - uczeń rozmawia na temat swoich ulubionych sportowców  - uczeń prawidłowo wymawia krótkie i długie samogłoski |
| **Lektion 1C** | **wiedzy** | - uczeń zna słownictwo związane z zawieraniem znajomości (miejsce zamieszkania, pochodzenie)  - uczeń zna liczby 13-20  - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej  - uczeń rozumie przysłówek *woher*  - uczeń zna zaimki osobowe *er/sie*  *-* uczeń zna przyimek *in* | **-** uczeń zna przyimek *bei*  *-* uczeń zna zasadę wymawiania głoski *h* |
| **umiejętności** | - uczeń znajduje w tekście czytanym (strona internetowa) określone informacje  - uczeń przedstawia i opisuje koleżankę/kolegę  - przedstawia inne osoby, uzyskuje i podaje informacje o nich  - uczeń przekazuje w języku niemieckim informacje zawarte w czacie prowadzonym po niemiecku | - uczeń aktywnie bierze udział w grze dydaktycznej  - uczeń prawidłowo wymawia głoskę *h* |
| **Lektion 1D** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy wybranych państw i ich skrótowe oznaczenia  - uczeń zna niemiecki alfabet  - uczeń zna funkcje przyimków *in* i *aus*  - uczeń zna niektóre nazwy członków rodziny i określenie „przyjaciel”  - uczeń zna określenia używane przy podawaniu adresu internetowego | - uczeń zna zwroty grzecznościowe  - uczeń zna zwroty stosowane w rozmowie telefonicznej |
| **umiejętności** | - uczeń znajduje określone informacje w czytanym i słuchanym tekście  - uczeń prosi o powtórzenie (przeliterowanie)  - uczeń pyta, skąd ktoś pochodzi i gdzie mieszka  - uczeń przedstawia się: mówi, skąd pochodzi i gdzie mieszka  - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (*Fotostory/*film)  - uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim |
| **Lektion 2A** | **wiedzy** | - uczeń zna określenia zainteresowań i hobby  - uczeń zna nazwy instrumentów muzycznych  - uczeń zna konstrukcję pytania o rozstrzygnięcie  - uczeń zna formy czasowników w liczbie pojedynczej | - uczeń zna wykonawców muzycznych z krajów DACHL |
| **umiejętności** | - uczeń określa kontekst (nadawcę) słuchanej wypowiedzi  - uczeń znajduje w słuchanym tekście określone informacje  - uczeń opisuje swój ulubiony zespół muzyczny  - uczeń opisuje umiejętności koleżanek i kolegów  - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje  - uczeń pyta o upodobania i opowiada na pytania o upodobania  - uczeń pyta o opinię i odpowiada na pytania o opinię  - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiale wizualnym | - uczeń opisuje swój zespół marzeń, odwołując się do wiedzy ogólnej z dziedziny kultury  - uczeń prawidłowo intonuje zdania |
| **Lektion 2B** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym  - uczeń zna określenia upodobań i funkcję przysłówka *gern*  - uczeń odmienia czasowniki regularne w liczbie pojedynczej  - uczeń zna funkcję spójnika *oder* | - uczeń zna różnicę między czasownikiem *mögen* i konstrukcją *gern haben* |
| **umiejętności** | - uczeń prawidłowo stosuje przysłówek *gern*  - uczeń prawidłowo stosuje spójnik *oder*  - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym i czytanym tekście  - uczeń opisuje upodobania koleżanki/kolegi  - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w wolnym czasie  - uczeń pyta o upodobania i odpowiada na pytania o upodobania  - uczeń pyta o opinie i formułuje opinie  - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych (*Fotostory/*film) | - uczeń prawidłowo stawia akcent wyrazowy  - uczeń wyciąga prawidłowe wnioski z obejrzanego filmu |
| **Lektion 2C** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy różnych zainteresowań i hobby  - uczeń zna określenia upodobań  - uczeń zna funkcje spójników *und, aber* | - uczeń zna wiele nazw zainteresowań i hobby  - uczeń rozróżnia krótkie i długie samogłoski |
| **umiejętności** | - uczeń rozumie szczegółowo treść e-maila i znajduje w nim określone informacje  - uczeń pisze krótki e-mail, opisując miejsca, osoby oraz czynności, przedstawiając swoje upodobania i wyrażając swoje opinie  - uczeń rozmawia o czasie wolnym, pytając i odpowiadając na pytania o upodobania  - uczeń opisuje zdjęcia, przedstawiając zainteresowania poszczególnych osób | - uczeń pisze e-mail zawierający bogate informacje  - uczeń prawidłowo wymawia krótkie i długie samogłoski |
| **Lektion 2D** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy aktywności w czasie wolnym  - uczeń zna wyrażenia i zwroty charakterystyczne dla rozmowy telefonicznej  - uczeń zna określenia upodobań  - uczeń zna określenia cech charakteru | - uczeń zna atrakcje Berlina |
| **umiejętności** | - uczeń rozumie usłyszaną rozmowę telefoniczną i znajduje  w niej określone informacje  - uczeń uzupełnia tekst pasującymi zdaniami i znajduje w nim określone informacje  - uczeń przekazuje w języku obcym informacje z materiałów wizualnych  - uczeń wypełnia ankietę (psychotest) | - uczeń rozumie podsumowanie ankiety |
| **Lektion 3A** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych i aktywności w wolnym czasie  - uczeń zna formy liczby mnogiej czasowników | - uczeń zna wiele określeń zajęć i dyscyplin sportowych |
| **umiętności** | - uczeń określa główny temat czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje  - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (*Fotostory/*film)  - uczeń uzyskuje i przekazuje informacje na temat zajęć w klubie młodzieżowym  - uczeń odmienia czasowniki w liczbie mnogiej | - uczeń stawia trafne hipotezy na podstawie fotografii i potrafi je zweryfikować  - uczeń nagrywa z koleżankami/kolegami film o wspólnych aktywnościach |
| **Lektion 3B** | **wiedzy** | - uczeń nazywa aktywności w czasie wolnym  - uczeń zna formy czasownika *mögen* w liczbie mnogiej  - uczeń zna szyk pytania o rozstrzygnięcie | - uczeń zna określenia związane ze stroną internetową (np. *Forum, Fotos, News, FAQ* itp.)  - uczeń zna sylwetkę Ludwiga van Beethovena |
| **umiejętności** | - uczeń określa kontekst (uczestników) słuchanego tekstu i znajduje w nim określone informacje  - uczeń znajduje określone informacje w tekście strony internetowej  - uczeń uzyskuje i podaje informacje na temat różnych czynności w wolnym czasie  - uczeń wypełnia formularz  - uczeń pisze komentarz na temat strony internetowej | - uczeń odgaduje i nazywa po niemiecku czynności pokazywane przez koleżanki/kolegów  - uczeń prawidłowo intonuje zdania |
| **Lektion 3C** | **wiedzy** | - uczeń zna liczebniki 21-2000 | - uczeń zna specyficzne wyrazy związane z podawaniem adresu e-mailowego |
| **umiejętności** | - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście  - uczeń pyta o numer telefonu i podaje swój numer telefonu  - uczeń pyta o inne dane osobowe i je podaje | - uczeń bierze aktywny udział w grze |
| **Lektion 3D** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy niektórych państw i języków  - uczeń zna funkcję zaimka *man*  - uczeń zna formy czasownika *sprechen* | - uczeń wie, jakimi językami mówi się w określonych krajach |
| **umiejętności** | - uczeń określa główną myśl słuchanej wypowiedzi i znajduje w niej określone informacje  - uczeń pyta o znajomość języka  - uczeń informuje o swoim poziomie znajomości danego języka  - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych | - uczeń swobodnie rozmawia na podstawie podanych informacji w języku obcym |
| **Das kann ich schon** | **wiedzy** | - uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 3 | - |
| **umiejętności** | - uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki | - uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu |
| **Lektion 4A** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy pomieszczeń szkolnych  - uczeń rozumie funkcję rodzajników określonych | - uczeń zna sylwetkę Johanna Wolfganga von Goethego |
| **umiejętności** | - uczeń nazywa pomieszczenia szkolne  - uczeń znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytanym  - uczeń opisuje swoją szkołę | - uczeń nazywa czynności wykonywane w poszczególnych pomieszczeniach szkoły |
| **Lektion 4B** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy przedmiotów szkolnych  - uczeń zna określenia czasu  - uczeń zna formy czasownika *haben*  - uczeń zna funkcje przyimków *von, bis, um, an*  - uczeń zna szyk zdania oznajmującego | - uczeń zna wyrażenia związane z planem lekcji i życiem szkoły (np. rodzaje przerw) |
| **umiejętności** | - uczeń określa kontekst (uczestników) słuchanego tekstu i znajduje w nim określone informacje  - uczeń określa główną myśl czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje  - uczeń pyta o informacje na temat planu lekcji i podaje takie informacje | - uczeń pisze odpowiedź na forum |
| **Lektion 4C** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy przedmiotów i mebli w klasie  - uczeń rozumie kilka wyrażeń z języka lekcyjnego  - uczeń zna określenia pozytywnych i negatywnych opinii  - uczeń zna funkcję przyimka *von* | - uczeń zna niemiecki zwyczaj związany z powitaniem nowej osoby w dużym gronie |
| **umiejętności** | - uczeń pyta o opinię i formułuje opinię na temat przedmiotów szkolnych  - uczeń znajduje określone informacje w czytanym i słuchanym tekście  - uczeń wypełnia ankietę  - - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (*Fotostory/*film)  - uczeń poprawnie określa przynależność  - uczeń rozpoznaje głoski *v, f* | - uczeń przygotowuje ankietę i opisuje jej wyniki  - uczeń prawidłowo wymawia głoski *v, f*  *-* uczeń pisze scenariusz i kręci film |
| **Lektion 4D** | **wiedzy** | - uczeń zna męskie i żeńskie określenia nauczycieli przedmiotów szkolnych  - uczeń zna nazwy czynności wykonywanych na lekcjach  - uczeń zna formy czasowników z tematem kończącym się na *-d, -t, -ch*  - uczeń zna funkcję formy grzecznościowej *Sie* | - uczeń zna wiele wyrażeń opisujących czynności wykonywane na lekcjach |
| **umiejętności** | - uczeń poprawnie odmienia czasowniki z tematem kończącym się na *-d, -t, -chn*  - uczeń adekwatnie używa formy grzecznościowej *Sie*  - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście  - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych | - uczeń aktywnie uczestniczy w zabawie w kalambury  - uczeń przeprowadza wywiad |
| **Das kann ich schon** | **wiedzy** | - uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 4 | - |
| **umiejętności** | - uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki | - uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu |
| **Lektion 5A** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy przyborów szkolnych  - uczeń zna podstawowe określenia kolorów  - uczeń rozumie funkcję rodzajników nieokreślonych  - uczeń rozumie funkcję przeczenia *kein* | - uczeń zna złożone nazwy kolorów (z *hell-* i *dunkel-*) |
| **umiejętności** | - uczeń znajduje określone informacje w czytanym tekście  - - uczeń przekazuje w języku obcym informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych (*Fotostory/*film)  - uczeń poprawnie używa rodzajników nieokreślonych i przeczenia *kein* | - uczeń opowiada o swoich przyborach szkolnych we własnym filmie  - uczeń aktywnie uczestniczy w grze |
| **Lektion 5B** | **wiedzy** | - uczeń zna formy liczby mnogiej nazw przyborów szkolnych  - uczeń zna formę biernika rodzajników nieokreślonych i określonych oraz przeczenia *kein* | - uczeń zna formy liczby mnogiej wielu rzeczowników |
| **umiejętności** | - uczeń używa nazw przyborów szkolnych w liczbie mnogiej  - uczeń poprawnie stosuje formę biernika  - uczeń znajduje określone informacje w tekście słuchanym i czytanym  - uczeń opisuje przedmioty  - uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w tym języku | - uczeń poprawnie wymawia końcówki *-e*, -*en*, *-er* |
| **Lektion 5C** | **wiedzy** | - uczeń zna przymiotniki określające cechy charakteru i wyrażające opinię  - uczeń zna zaimek pytający *wer/wen* i zaimki dzierżawcze *sein, ihr* | - uczeń zna wiele przymiotników określających cechy charakteru i wyrażających opinię |
| **umiejętności** | - uczeń poprawnie formułuje pytania z zaimkem *wer/wen*  - uczeń poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze *sein, ihr*  - uczeń wyraża swoje opinie  - uczeń określa cechy charakteru  - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście  - uczeń potrafi rozróżnić formalny i nieformalny styl wypowiedzi | - uczeń poprawnie wymawia głoski *-st* |
| **Lektion 5D** | **wiedzy** | - uczeń zna język SMS-ów  - uczeń zna formy zaimków dzierżawczych *sein, ihr* w bierniku | - uczeń zna wiele skrótów  i symboli stosowanych  w języku niemieckim  w SMS-ach |
| **umiejętności** | - rozumie treść SMS-ów, potrafi znaleźć w nich określone informacje i potrafi określić ich odbiorcę  - uczeń pisze SMS i opisuje w nim ludzi, przedmioty, miejsca i zjawiska, przedstawia w nim swoje plany  - uczeń przedstawia upodobania; uczeń wyraża opinię  - uczeń odpowiada na SMS i uzyskuje i przekazuje informacje, wyraża swoją opinię, wyraża swoje upodobania, przyjmuje lub odrzuca propozycję  - łączy polskie wyjaśnienia z emoticonami  - uczeń poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze *sein, ihr* w bierniku | - uczeń posługuje się skrótami i symbolami, pisząc SMS po niemiecku |
| **Das kann ich schon** | **wiedzy** | - uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 5 | - |
| **umiejętności** | - uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki | - uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu |
| **Lektion 6A** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy posiłków, produktów spożywczych i niektórych potraw  - uczeń zna formy czasownika *essen*  - uczeń zna formy mianownika i biernika zaimków dzierżawczych liczby mnogiej | - uczeń zna zwyczaj niemieckiego podwieczorku (*Kaffee und Kuchen*) |
| **umiejętności** | - uczeń znajduje określone informacje w czytanym tekście  - uczeń proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycję  - uczeń informuje, że (nie) jest głodny i że (nie) chce mu się pić  - uczeń życzy smacznego  - uczeń poprawnie odmienia czasownik *essen* i używa zaimków dzierżawczych w bierniku | - uczeń uzasadnia przyjęcie i odrzucenie propozycji |
| **Lektion 6B** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy potraw  - uczeń zna formy rzeczownika w bierniku  - uczeń zna wyrażenie *es gibt*  - uczeń zna formę *möchte* | - uczeń rozróżnia krótką i długą samogłoskę *o* |
| **umiejętności** | - uczeń nazywa potrawy  - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście  - uczeń opisuje zaplanowane menu  - uczeń mówi, co lubi jeść i co chciałby zjeść, pyta o to koleżanki/kolegów | - uczeń poprawnie wymawia krótką i długą samogłoskę *o*  *-* uczeń korzysta ze słownika, układając menu |
| **Lektion 6C** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy potraw  - uczeń zna określenia związane z opiniowaniem potraw  - uczeń zna funkcje przysłówków określających częstotliwość  - uczeń zna formy stopnia wyższego i najwyższego wybranych przymiotników | - uczeń zna wiele przymiotników określających smak i sposób przygotowania potraw |
| **umiejętności** | - uczeń nazywa i komentuje potrawy  -uczeń poprawnie odmienia czasownik *nehmen*  - uczeń poprawnie określa częstotliwość  - uczeń adekwatnie używa form stopnia wyższego i najwyższego przymiotnika  - uczeń znajduje określone informacje w słuchanym tekście  - uczeń określa kontekst (nadawcę) czytanego tekstu i znajduje w nim określone informacje  - uczeń pyta o opinię o potrawie i odpowiada na takie pytanie  - uczeń pyta o upodobania kulinarne i odpowiada na takie pytanie | - uczeń opisuje swoje upodobania kulinarne, stosując formy stopnia równego, wyższego i najwyższego przymiotników |
| **Lektion 6D** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy napojów  - uczeń zna określenia cen  - uczeń zna zwroty charakterystyczne dla zachowania w restauracji  - uczeń zna określenia szkolnych przekąsek | - uczeń zna dodatkowe określenia z karty dań |
| **umiejętności** | - uczeń nazywa napoje  - uczeń pyta o cenę i podaje cenę  - uczeń zamawia danie w lokalu, wyraża swoją opinię o nim i płaci za nie  - uczeń znajduje określone informacje w czytanym tekście  - uczeń przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych i audiowizualnych  - uczeń mówi, co chętnie je | - uczeń bierze aktywny udział w inscenizacji  - uczeń przygotowuje i nagrywa wypowiedź o swojej ulubionej przekąsce |
| **Das kann ich schon** | **wiedzy** | - uczeń zna zagadnienia leksykalne i gramatyczne z rozdziału 6 | - |
| **umiejętności** | - uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki | - uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu |
| **Extra A** | **wiedzy** | - uczeń zna wyrażenia dotyczące wakacji, odpoczynku, wolnego czasu | - uczeń zna system wakacji i ferii w krajach DACHL |
| **umiejętności** | - uczeń określa główną myśl słuchanego tekstu (podcast), określa intencje jego nadawcy, znajduje w nim określone informacje i rozróżnia styl formalny od nieformalnego  - uczeń określa główną myśl czytanego tekstu (wiersz haiku)  - uczeń formułuje swoje plany na następny rok szkolny | - uczeń pisze krótki utwór literacki (haiku) według wzoru  - uczeń bierze aktywny udział w grze  - uczeń nagrywa własny podcast |
| **Extra B** | **wiedzy** | - uczeń zna wyrażenia dotyczące wyglądu, charakteru i zainteresowań | - uczeń zna wiele wyrazów związanych z wyglądem, charakterem, rzeczami osobistymi i zainteresowaniami |
| **umiejętności** | - uczeń opisuje siebie i innych ludzi  - uczeń określa intencje autora ogłoszenia na forum, określa kontekst i znajduje w tekśćie określone informacje | - uczeń bierze aktywny udział w grze  - uczeń kręci film o swojej klasie |
| **Extra C** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy dyscyplin sportowych, obiektów i sprzętów | - uczeń zna ciekawe trasy rowerowe w krajach DACHL  - uczeń zna słynnych sportowców z krajów DACHL |
| **umiejętności** | - uczeń mówi, jakie dyscypliny lubi  - uczeń składa propozycję wspólnej aktywności, przyjmuje i odrzuca propozycję  - uczeń bierze udział w czacie: przedstawia się, nawiązuje kontakty towarzyskie, mówi o swoich upodobaniach i wyraża opinie, stosuje zwroty grzecznościowe | - uczeń bierze aktywny udział w grze |
| **Extra D** | **wiedzy** | - uczeń zna nazwy dziedzin kultury i rozrywki | - uczeń zna zabytki kultury niematerialnej z obszaru DACHL |
| **umiejętności** | - uczeń wypełnia ankietę na temat swoich upodobań kulturalnych  - uczeń mówi, które dziedziny i zjawiska kultury i rozrywki lubi, których nie lubi  - uczeń formułuje opinie | - uczeń tworzy statystykę  - uczeń opisuje swoją aktywność jako twórca kultury |
| **Mein Wortschatz Extra** | **wiedzy** | - uczeń zna słówka z wymienionych zakresów tematycznych | - |
| **umiejętności** | - uczeń stosuje słówka z wymienionych zakresów tematycznych w poprawnym kontekście | - uczeń swobodnie rozmawia o swoich planach |
| **Das kann ich schon Extra** | **wiedzy** | - uczeń zna zagadnienia leksykalne z jednostki *Extra* | - |
| **umiejętności** | - uczeń potrafi określić poziom swoich umiejętności na danym etapie nauki | - uczeń potrafi rozpoznać swoje braki i poprosić nauczyciela o wyjaśnienia i pomoc w ich uzupełnieniu |

Agnieszka Rybacka