**Kryteria oceniania postępów ucznia klasy III**

1. EDUKACJA POLONISTYCZNA
* czyta poprawnie, płynnie i wyraziście; czyta po cichu ze zrozumieniem;
* pracuje z tekstem, umie wykazać postacie główne, drugorzędne, dokonać oceny postępowania bohaterów, ustalić kolejność zdarzeń, opowiedzieć treść;
* wypowiada się w rozwiniętej, uporządkowanej formie;
* układa swobodne, spójne wypowiedzi i wielozdaniowe opowiadania twórcze na podstawie własnych obserwacji, przeżyć, treści słuchanych, czytanej literatury oraz aktualnych wydarzeń;
* pisze swobodne teksty, opowiadania, opisy, listy, życzenia, zawiadomienia, adresy
z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, zachowując poznane zasady gramatyczne, ortograficzne i interpunkcyjne;
* pisze w zeszycie w jedną linię płynnie i czytelnie z zachowaniem prawidłowego kształtu liter, proporcji oraz właściwego ich łączenia w wyrazach;
* rozpoznaje rzeczownik, czasownik, przymiotnik.

1. EDUKACJA MATEMATYCZNA
* zna dziesiątkowy system pozycyjny;
* rozumie i stosuje własności czterech działań arytmetycznych i związków między nimi;
* pamięciowo dodaje dowolne liczby w zakresie 100;
* biegle mnoży i dzieli w zakresie 100;
* rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne zawarte w zadaniach z treścią;
* stosuje algorytmy pisemnego dodawania i odejmowania oraz mnożenia i dzielenia przez liczbę jednocyfrową;
* dokonuje obliczeń dotyczących: mierzenia długości, ważenia, płacenia, zegara i kalendarza;
* oblicza długość linii łamanych, obwody prostokątów i trójkątów.

1. EDUKACJA PRZYRODNICZA
* obserwuje otaczającą rzeczywistość, dostrzegając zmiany w niej zachodzące oraz związki przyczynowo – skutkowe;
* bada otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, przeprowadzając różnorodne doświadczenia i badania;
* postrzega całościowo i kontekstowo sytuacje, zjawiska przyrodnicze, społeczne, odkrywając funkcjonujące w nich prawa i zależności;
* rozumie swoje role i przestrzega norm postępowania jako członek różnych społeczności;
* wykazuje poczucie tożsamości kulturowej, narodowej, historycznej.

1. JĘZYK OBCY NOWOŻYTNY
* rozumie proste polecenia i właściwie na nie reaguje;
* nazywa obiekty w najbliższym otoczeniu;
* recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki;
* rozumie sensu opowiedzianych historyjek, gdy są wspierane obrazkami, przedmiotami, gestami.

1. EDUKACJA MUZYCZNA
* śpiewa piosenki jednogłosowe;
* odczytuje proste melodie oraz zapisy rytmiczne;
* interpretuje ruchem tematy rytmiczne, piosenki i utwory instrumentalne;
* określa charakter i nastrój słuchanych utworów oraz ich budowę.

1. EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA
* korzystając z różnych technik plastycznych i materiałów przedstawia i wyraża w pracach plastycznych własne przeżycia i marzenia, otaczającą rzeczywistość przyrodniczą i społeczną, świat fantazji, uwzględniając wielkość, proporcję, barwę, walor, układ faktur i sytuacje przestrzenne;
* projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne formy użytkowe uwzględniając zasady kompozycji otwartej i zamkniętej, rytmicznej i symetrycznej;
* określa dziedziny sztuk plastycznych, specjalności zawodowe oraz czynności i narzędzia, działy sztuki;
* dobiera odpowiednie narzędzia, przybory i materiały do wykonywanego zadania;
* planuje kolejność podejmowanych działań.

1. EDUKACJA RUCHOWO – ZDROWOTNA
* posiada podstawowy zasób umiejętności ruchowych indywidualnych i zespołowych;
* dba o zdrowie, higienę osobistą oraz porządek i czystość otoczenia;
* zachowuje obowiązujące zasady i reguły uczestnicząc w różnych formach dziecięcej aktywności oraz świadomie stosuje normy współżycia w grupie;
* dostrzega niebezpieczeństwa związane z: zatruciami pokarmowymi, grzybami, środkami chemicznymi, lekami, narkotykami, alkoholem, papierosami, używaniem ognia;
* przestrzega przepisów ruchu drogowego i zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole.