Dostosowania wymagań edukacyjnych z edukacji wczesnoszkolnej:

* zadawanie zadań łatwiejszych lub w prostszej formie,
* formułowanie krótkich poleceń, kierowanych bezpośrednio do dziecka
* dzielenie dłuższych zadań na etapy,
* w zależności od potrzeb powtarzanie treści do zapamiętania,
* sprawdzenie w trakcie wykonywania pracy czy dziecko w pełni zrozumiało treść polecenia, w razie potrzeby udzielenia dodatkowych wskazówek, informacji, przykładów przy wykonywaniu zadań, ukierunkowanie na właściwy tok rozumowania (także na sprawdzianach i pracach klasowych),
* kierunkowanie uwagi ucznia, koncentrowanie jej na zadaniu,
* wydłużanie czasu wg potrzeb,
* częste stosowanie wzmocnień pozytywnych.