

Arkusz dostosowania wymagań edukacyjnych wobec ucznia  
o potrzebie kształcenia specjalnego  
edukacja wczesnoszkolna

Dostosowanie wymagań edukacyjnych poprzez:

- pozytywne nastawienie oraz okazywanie sympatii i cierpliwości;
- stwarzanie pozytywnej i żartobliwej atmosfery ze względu pogodnego usposobienia chłopca, lubiącego wesołą atmosferę;
- indywidualną pracę i wsparcie podczas wykonywania trudniejszych zadań;
- koncentrowanie uwagi chłopca na osobie prowadzącej zajęcia poprzez stosowanie słów „popatrz na mnie” i kontynuowanie dopiero gdy Igor spojrzy na mówiącego;
- wspieranie podczas wykonywania zadań;
- stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych;
- podawanie prostych poleceń;
- udzielanie dodatkowych wyjaśnień i wskazówek;
- stosowanie częstych powtórek;
- docenianie starań i rezultatów pracy poprzez pochwałę, które działają motywująco i wzmacniają poczucie kompetencji;
- wzmacnianie samooceny poprzez podkreślanie jego sukcesów;
- prowadzenie krótkich, swobodnych rozmów, aby ćwiczyć wypowiedzanie się na dany temat i wzmacniać relację z chłopcem;
- stosowanie krótkich przerw w pracy, które niwelują zmęczenie wysiłkiem umysłowym;
- planowanie zajęć naprzemiennie ( słuchowe następnie praca z książką );
- zachęcanie do kontaktu z innymi rówieśnikami, włączanie do wspólnych zabaw;
- włączanie chłopca do zabaw początkowo ze spokojnym dzieckiem, celem przeciwdziałania izolacji w grupie;
- informowanie rodziców w sposób rzetelny na temat funkcjonowania dziecka, aby wypracować wspólny system oddziaływań względem niego;
- wsparcie, rozmowę w sytuacjach trudnych dla dziecka, pomoc w rozwiązywaniu trudności, wyciszeniu i odreagowaniu emocji;
- dostosowanie procesu edukacyjnego do możliwości psychofizycznych dziecka w danym dniu;
- dawanie dziecku ról społecznych ( rola dyżurnego).